



1	Voll verSPIELt! - Gesellschaftsspiele	Anbieter:	Projektteam in Kooperation mit orts- ansässigem Spielwarenhändler
	Wir möchten zusammen spielen! Dazu stellt die Firma Nagel/Schäffer/Twenhäfel/XY neue und alte	Wo	Schule
		Wer	Kinder und Eltern der Klasse 1 – 4
	Spiele zur Verfügung. Ohne langes Lesen von An-	Wie viele	Ohne Begrenzung
	leitungen könnt Ihr direkt loslegen. Ihr könnt Brett-	Wie lange	2 Stunden
	spiele, Kartenspiele oder Ratespiele, Glücksspiele	Voraussetzung	Klassenräume
	oder Denk- und Geschicklichkeitsspiele ausprobie-	Wann	nach Absprache
	ren. In jeder Jahreszeit macht es viel Spaß, im Kreise der Familie oder mit Freunden Gesellschaftsspiele zu spielen.	Was mitbringen	Getränk
2	Kreativangebote		
2.1	Jahreszeitliches Basteln	Anbieter:	Nadine Keßel
	Wir lassen unserer Fantasie freien Lauf und gestal-	Wo	Schule
	ten aus einfachen Materialien nette Dekorationsarti-	Wer	Kinder und Eltern der Klasse 1 – 4
	kel, um die Wohnung, den Esstisch oder das Klas-	Wie viele	Bis 75 Personen
	senzimmer passend zur Jahreszeit zu verschönern	Wie lange	2 – 3 Stunden
		Voraussetzung	Klassenräume
		wann	Nach Absprache
		Was mitbringen	Malkittel/altes Hemd, Schere, Stifte, Dekomaterialien je nach Jahreszeit, Getränk
2.2	Perlensterne basteln	Anbieter:	Nadine Keßel
	Mit fertigen Drahtsternen und hübschen Perlen aus	Wo	Schulen
	Glas, Holz und Kunststoff gestalten wir winterlichen	Wer	Kinder und Eltern
	Schmuck für Fenster oder Kränze bzw. Anhänger	Wie viele	Bis 30 Personen
	für Weihnachtsbäume oder Geschenke. Diese Ster-	Wie lange	1,5 Stunden
	ne sehen immer toll aus.	Voraussetzung	Gruppenräume
		wann	Nach Absprache
		Was mitbringen	Getränk















2.3	Drachen bauen	Anbieter:	Nadine Keßel
	Der Wind ist nicht zu stark und nicht zu flau. Das ist	Wo	Schule
	das ideale Wetter zum Drachensteigenlassen: ein	Wer	Kinder und Eltern der Klasse 1 – 4
	großer Spaß für die ganze Familie.	Wie viele	20 – 25 Personen
	Wir basteln gemeinsam einfache Drachen, um für	Wie lange	Ca. 2 Stunden
	den nächsten "guten" Wind gerüstet zu sein.	Voraussetzung	Klassenräume
		Wann	Nach Absprache
		Was mitbringen	Malkittel/altes Hemd, Schere, Stifte, Getränk
2.4	Crossboccia	Anbieter:	Nadine Keßel
	Im Sommer basteln? Ja, ein Spiel für draußen! Aus	Wo	Schule
	Socken und Kirschkernen bastelt jedes Kind ein	Wer	Kinder und Eltern der Klasse 1 – 4
	Crossboccia Set für zwei Spieler. Wir klären die Re-	Wie viele	25 Personen
	geln und legen sofort los!	Wie lange	Ca. 1,5 Stunden
		Voraussetzung	Klassenräume
		Wann	Nach Absprache
		Was mitbringen	ein Getränk
2.5	Kannst du durch eine Postkarte steigen?	Anbieter:	Nadine Keßel
	Wir falten und schneiden Papier, um damit ein paar	Wo	Schule
	verblüffende oder unerwartete Effekte zu erzeugen.	Wer	Kinder und Eltern der Klasse 1 – 4
	Wir lassen Papier knallen, sehen einer Papierblüte	Wie viele	20 – 25 Personen
	dabei zu, wie sie sich öffnet, lassen einen Papier-	Wie lange	2 Stunden
	frosch hüpfen und steigen durch ein Stück Papier,	Voraussetzung	Klassenraum oder Werkraum
	das so groß ist wie eine Postkarte.	Wann	Nach Absprache
		Was mitbringen	gute Schere, Bleistift, Getränk
2.6	Quaken, Scheppern, Summen	Anbieter:	Nadine Keßel
	Aus Alltagsmaterialien (z.B. Joghurtbecher und	Wo	Schule
	Plastikflaschen) und Naturmaterialien (z.B. Stöcke	Wer	Kinder und Eltern der Klasse 1 – 4
	und Bambusrohr) bauen wir Geräusche-Macher, wie	Wie viele	20 – 25 Personen
	kleine Waldteufel oder Schwirrbienen. Welche Töne	Wie lange	Ca. 2 Stunden
	kannst du mit deinen Kunstwerken erzeugen?	Voraussetzung	Klassenraum oder Werkraum















		Monn	Mach Abenrache
		Wann	Nach Absprache
		Was mitbringen	ausgewaschene Joghurtbecher oder ähnli-
			ches, gesammelte möglichst gerade Stöcke,
			Holzwäscheklammern, Flaschenkorken, gute
			Schere, Alleskleber, Bleistift
2.7	Kreativwerkstatt "Farbenrausch– heute	Anbieter:	Bettina Dreyer
	malen wir mal anders"		
	"Heute malen wir mal anders", heißt das Motto der	Wo	Schule
	Kreativwerkstatt. Ausgerüstet mit Schutzhandschu-	Wer	Kinder und Eltern der Klasse 1 – 4
	hen und ausgefallenem Malwerkzeug wird der	Wie viele	20 - 25 Personen
	Leinwand Leben eingehaucht. Es entstehen Farb-	Wie lange	1,5 Stunden
	experimente und individuelle Collagen.	Voraussetzung	Kunstraum/Werkraum
		Wann	Nach Absprache
		Was mitbringen	Malkittel/altes Hemd, Schere, Stifte, Getränk
2.8	Kreativwerkstatt "Vorsicht geheim"	Anbieter:	Bettina Dreyer
2.8	Kreativwerkstatt "Vorsicht geheim"	Anbieter:	Bettina Dreyer
2.8	Jeder gestaltet, inspiriert von einer Geschichte, eine	Wo	Schule
2.8	Jeder gestaltet, inspiriert von einer Geschichte, eine Collage mit kleinen, gebastelten Briefumschlägen, in	Wo Wer	Schule Kinder und Eltern der Klasse 2 – 4
2.8	Jeder gestaltet, inspiriert von einer Geschichte, eine Collage mit kleinen, gebastelten Briefumschlägen, in denen Gedanken, Gefühle und Wünsche ihren Platz	Wo Wer Wie viele	Schule
2.8	Jeder gestaltet, inspiriert von einer Geschichte, eine Collage mit kleinen, gebastelten Briefumschlägen, in denen Gedanken, Gefühle und Wünsche ihren Platz finden. Die Umschläge werden gekennzeichnet (z.B.	Wo Wer Wie viele Wie lange	Schule Kinder und Eltern der Klasse 2 – 4 20 - 25 Personen 2 Stunden
2.8	Jeder gestaltet, inspiriert von einer Geschichte, eine Collage mit kleinen, gebastelten Briefumschlägen, in denen Gedanken, Gefühle und Wünsche ihren Platz finden. Die Umschläge werden gekennzeichnet (z.B. Freude, Traurigkeit, Wut, Erleichterung, Angst, Lie-	Wo Wer Wie viele Wie lange Voraussetzung	Schule Kinder und Eltern der Klasse 2 – 4 20 - 25 Personen
2.8	Jeder gestaltet, inspiriert von einer Geschichte, eine Collage mit kleinen, gebastelten Briefumschlägen, in denen Gedanken, Gefühle und Wünsche ihren Platz finden. Die Umschläge werden gekennzeichnet (z.B. Freude, Traurigkeit, Wut, Erleichterung, Angst, Liebe, Scham) Nun können wichtige Ereignisse und	Wo Wer Wie viele Wie lange Voraussetzung Wann	Schule Kinder und Eltern der Klasse 2 – 4 20 - 25 Personen 2 Stunden Kunstraum/Werkraum Nach Absprache
2.8	Jeder gestaltet, inspiriert von einer Geschichte, eine Collage mit kleinen, gebastelten Briefumschlägen, in denen Gedanken, Gefühle und Wünsche ihren Platz finden. Die Umschläge werden gekennzeichnet (z.B. Freude, Traurigkeit, Wut, Erleichterung, Angst, Liebe, Scham) Nun können wichtige Ereignisse und Gefühle notiert oder gemalt werden und in den dafür	Wo Wer Wie viele Wie lange Voraussetzung	Schule Kinder und Eltern der Klasse 2 – 4 20 - 25 Personen 2 Stunden Kunstraum/Werkraum
2.8	Jeder gestaltet, inspiriert von einer Geschichte, eine Collage mit kleinen, gebastelten Briefumschlägen, in denen Gedanken, Gefühle und Wünsche ihren Platz finden. Die Umschläge werden gekennzeichnet (z.B. Freude, Traurigkeit, Wut, Erleichterung, Angst, Liebe, Scham) Nun können wichtige Ereignisse und Gefühle notiert oder gemalt werden und in den dafür vorgesehenen Umschlag gesteckt werden. Regel-	Wo Wer Wie viele Wie lange Voraussetzung Wann	Schule Kinder und Eltern der Klasse 2 – 4 20 - 25 Personen 2 Stunden Kunstraum/Werkraum Nach Absprache
2.8	Jeder gestaltet, inspiriert von einer Geschichte, eine Collage mit kleinen, gebastelten Briefumschlägen, in denen Gedanken, Gefühle und Wünsche ihren Platz finden. Die Umschläge werden gekennzeichnet (z.B. Freude, Traurigkeit, Wut, Erleichterung, Angst, Liebe, Scham) Nun können wichtige Ereignisse und Gefühle notiert oder gemalt werden und in den dafür vorgesehenen Umschlag gesteckt werden. Regelmäßig leeren die Kinder ihre Briefumschläge und	Wo Wer Wie viele Wie lange Voraussetzung Wann	Schule Kinder und Eltern der Klasse 2 – 4 20 - 25 Personen 2 Stunden Kunstraum/Werkraum Nach Absprache
2.8	Jeder gestaltet, inspiriert von einer Geschichte, eine Collage mit kleinen, gebastelten Briefumschlägen, in denen Gedanken, Gefühle und Wünsche ihren Platz finden. Die Umschläge werden gekennzeichnet (z.B. Freude, Traurigkeit, Wut, Erleichterung, Angst, Liebe, Scham) Nun können wichtige Ereignisse und Gefühle notiert oder gemalt werden und in den dafür vorgesehenen Umschlag gesteckt werden. Regelmäßig leeren die Kinder ihre Briefumschläge und füllen sie neu. Die alten Briefchen können in ein Heft	Wo Wer Wie viele Wie lange Voraussetzung Wann	Schule Kinder und Eltern der Klasse 2 – 4 20 - 25 Personen 2 Stunden Kunstraum/Werkraum Nach Absprache
2.8	Jeder gestaltet, inspiriert von einer Geschichte, eine Collage mit kleinen, gebastelten Briefumschlägen, in denen Gedanken, Gefühle und Wünsche ihren Platz finden. Die Umschläge werden gekennzeichnet (z.B. Freude, Traurigkeit, Wut, Erleichterung, Angst, Liebe, Scham) Nun können wichtige Ereignisse und Gefühle notiert oder gemalt werden und in den dafür vorgesehenen Umschlag gesteckt werden. Regelmäßig leeren die Kinder ihre Briefumschläge und füllen sie neu. Die alten Briefchen können in ein Heft geklebt werden, so entsteht mit der Zeit ein persön-	Wo Wer Wie viele Wie lange Voraussetzung Wann	Schule Kinder und Eltern der Klasse 2 – 4 20 - 25 Personen 2 Stunden Kunstraum/Werkraum Nach Absprache
2.8	Jeder gestaltet, inspiriert von einer Geschichte, eine Collage mit kleinen, gebastelten Briefumschlägen, in denen Gedanken, Gefühle und Wünsche ihren Platz finden. Die Umschläge werden gekennzeichnet (z.B. Freude, Traurigkeit, Wut, Erleichterung, Angst, Liebe, Scham) Nun können wichtige Ereignisse und Gefühle notiert oder gemalt werden und in den dafür vorgesehenen Umschlag gesteckt werden. Regelmäßig leeren die Kinder ihre Briefumschläge und füllen sie neu. Die alten Briefchen können in ein Heft geklebt werden, so entsteht mit der Zeit ein persönliches Tagebuch. Die Teilnehmer geben ihren Ge-	Wo Wer Wie viele Wie lange Voraussetzung Wann	Schule Kinder und Eltern der Klasse 2 – 4 20 - 25 Personen 2 Stunden Kunstraum/Werkraum Nach Absprache
2.8	Jeder gestaltet, inspiriert von einer Geschichte, eine Collage mit kleinen, gebastelten Briefumschlägen, in denen Gedanken, Gefühle und Wünsche ihren Platz finden. Die Umschläge werden gekennzeichnet (z.B. Freude, Traurigkeit, Wut, Erleichterung, Angst, Liebe, Scham) Nun können wichtige Ereignisse und Gefühle notiert oder gemalt werden und in den dafür vorgesehenen Umschlag gesteckt werden. Regelmäßig leeren die Kinder ihre Briefumschläge und füllen sie neu. Die alten Briefchen können in ein Heft geklebt werden, so entsteht mit der Zeit ein persön-	Wo Wer Wie viele Wie lange Voraussetzung Wann	Schule Kinder und Eltern der Klasse 2 – 4 20 - 25 Personen 2 Stunden Kunstraum/Werkraum Nach Absprache















2.9	Papierwerkstatt	Anbieter:	Museum Industriekultur
	Wann entstand die Kunst, aus einem Brei von Faserstoffen Papier zu schöpfen? Wann nahm die ers-	Wo	Museum Industriekultur, Süberweg 50a, Osnabrück
	te deutsche Papierfabrik ihre Arbeit auf? Was sind	Wer	Kinder und Eltern der Klasse 1 – 4
	Beschreibstoffe? Wodurch entsteht ein Wasserzei-	Wie viele	15 Personen; nur in Kombination mit der
	chen? Wie gelang es, Lumpen durch einen neuen		Buchbinderei buchbar, wenn mehr als 15
	Rohstoff für die Papierherstellung zu ersetzen? Ihr		Teilnehmer.
	erhaltet nicht nur einen Überblick über die Ge-	Wie lange	Ca. 3 Stunden
	schichte der Papiermacherei und ihre Bedeutung für	Voraussetzung	Eigentransport zum Museum Industriekultur
	den Osnabrücker Raum, sondern übt Euch auch	Wann	Ganzjährig, Mittwoch - Sonntag
	selbst in der Kunst des Papierschöpfens. Die selbst	Was mitbringen	Getränk
	geschöpften Papiere lassen sich durch Farben und Einarbeiten unterschiedlicher Materialien auf vielfäl-		
	tige Weise gestalten und verarbeiten.		
2.10	Buchbinderei - Wir binden ein kleines	Anbieter:	Museum Industriekultur
2.10	Buch	Albietel.	Museum muusmekultui
	Was meint der Buchbinder wenn er anschmiert?	Wo	Museum Industriakultur, Süberweg 50a, Os
	Und was sind gute Vorsätze in der Buchbindewerk-	VVO	Museum Industriekultur, Süberweg 50a, Os- nabrück
	statt? Wo am Buch ist das Kapital? Und wer weiß	Wer	Kinder und Eltern der Klasse 3 – 4
	schon, dass es das Buch in seiner heutigen Form	Wie viele	15 Personen; nur in Kombination mit der Pa-
	schon weit über 1.000 Jahre gibt? Wie man mit ei-	VVIE VIEIE	pierwerkstatt buchbar, wenn mehr als 15
	nem Faden ein Buch zusammenheftet und dafür		Teilnehmer.
	einen Umschlag mit festen Buchdeckeln fertigt, das	Wie lange	Ca. 3 Stunden
	können die Kinder und Eltern in der Buchbinde-	Voraussetzung	Eigentransport zum Museum Industriekultur
	werkstatt kennenlernen. Beim Arbeiten lernen wir	Wann	Ganzjährig, Mittwoch - Sonntag
	auch die Funktion einer Heftlade und eines Falzbei-	Was mitbringen	Getränk
	nes kennen und erfahren warum Bücher im Mittelal-		
	ter etwas ganz Kostbares waren. Zum Abschluss		
	kann jeder sein eigenes Buch oder Ringbuch mit		
	nach Hause nehmen.		















"Filzen"	Anbieter:	Museum Industriekultur
Ein verfilzter Strickpullover ist das Schlimmste, was es gibt. Aber genau diese Eigenschaft der Wolle,	Wo	Museum Industriekultur, Süberweg 50a, Osnabrück
		Kinder und Eltern der Klasse 1 – 4
	Wie viele	20 Personen
	Wie lange	Ca. 2,5 Stunden
	Voraussetzung	Eigentransport zum Museum Industriekultur
·		Ganzjährig, Mittwoch - Sonntag
	Was mitbringen	Getränk
	Anbieter:	Anja Schwolow
In diesem Kurs könnt ihr euch eure eigenen Seifen	Wo	Schule
·	Wer	Kinder und Eltern
	Wie viele	24 Personen
Möglichkeiten wählen. Zum selbst benutzen oder verschenken.	Wie lange	Ca. 1,5 Stunden
	<u> </u>	keine
		Ganzjährig
	Was mitbringen	Getränk
Workshop Filzen	Anbieter:	Tuchmachermuseum Bramsche
In diesem Workshop entdecken die Kinder spiele-	Wo	Tuchmacher Museum Bramsche Mühlenort 6, Bramsche
•	Wer	Kinder (ab Klasse 3) und Eltern
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		Max. 15 Personen
		2 Stunden
•	,	Eigentransport
<b>o</b>	ŭ	Ganzjährig
		Getränk
Eltern-Kind-Massage mit Elementen aus	, and the second	Natalie Sommer
	Wo	Schule
g g	Wer	Kinder und Eltern der Klasse 1 – 4
	Ein verfilzter Strickpullover ist das Schlimmste, was es gibt. Aber genau diese Eigenschaft der Wolle, dass sie verfilzt, machen wir uns bei dieser Technik der Wollverarbeitung zunutze. Eltern und Kinder lernen einiges über den Rohstoff Wolle, die besondere Art der Verarbeitung und die Vorteile des Filzens. Es werden Tiere, kleine Kunstwerke oder Schmuck gefilzt.  "Wir seifeln"  In diesem Kurs könnt ihr euch eure eigenen Seifen herstellen. Ob Farbe, Form oder Duft, alles könnt ihr selbst bestimmen und aus einer großen Auswahl an Möglichkeiten wählen. Zum selbst benutzen oder verschenken.	Ein verfilzter Strickpullover ist das Schlimmste, was es gibt. Aber genau diese Eigenschaft der Wolle, dass sie verfilzt, machen wir uns bei dieser Technik der Wollverarbeitung zunutze. Eltern und Kinder lernen einiges über den Rohstoff Wolle, die besondere Art der Verarbeitung und die Vorteile des Filzens. Es werden Tiere, kleine Kunstwerke oder Schmuck gefilzt.  "Wir seifeln"  In diesem Kurs könnt ihr euch eure eigenen Seifen herstellen. Ob Farbe, Form oder Duft, alles könnt ihr selbst bestimmen und aus einer großen Auswahl an Möglichkeiten wählen. Zum selbst benutzen oder verschenken.  Workshop Filzen  In diesem Workshop entdecken die Kinder spielerisch, warum Wolle filzt und was man dazu braucht. Beim Nass-Filzen entstehen Mäuse, Bälle, Haarschmuck oder andere tolle Dinge, die natürlich mit nach Hause genommen werden dürfen.  Ohne Maschinenvorführungen  Eltern-Kind-Massage mit Elementen aus dem Thai Yoga  Gegenseitige Berührungen durch Massage  Wer  Wie viele  Anbieter:  Anbieter:















	♣ Wirken wunderbar wohltuend und ent-	Wie viele	20 Personen
	spannend auf Körper, Seele und Geist	Wie lange	1,5 – 2 Stunden
	sensibilisieren die Körperwahrnehmung	Voraussetzung	Klassenraum, Turnhalle oder Schulhof
	♣ schulen die Konzentrationsfähigkeit	Wann	Nach Absprache
	♣ intensivieren die Beziehung	Was mitbringen	Bequeme Kleidung, Isomatte, Decke
	Neben kindgerechten Massagentechniken werden auch ein paar Elemente aus dem Thai Yoga vorgestellt. Der Empfänger der Massage wird durch Yoga-Dehnbewegungen und Akkupressurtechniken mit Händen und Füßen geknetet, gedrückt und sanft bewegt. Kinder und Erwachsene massieren sich gegenseitig. An diesem Nachmittag könnt Ihr Euch gegenseitig etwas Gutes tun, die Seele baumeln lassen und viel Freude miteinander erleben. Die Massagetechniken lassen sich gut in den Familienalltag integrieren und können schon bald Eure neue Abendroutine werden.	g	
4	Ganzheitliche Entspannung	Anbieter:	Natalie Sommer
	Dieser Workshop gibt einen Überblick über ver-	Wo	Schule
	schiedene Möglichkeiten sich zu entspannen und	Wer	Kinder und Eltern der Klasse 1 – 4
	aufzutanken. Dabei werden Elemente u.a. aus dem	Wie viele	20 Personen
	Yoga und dem Autogenen Training mit Atemübun-	Wie lange	1,5 – 2 Stunden
	gen und Fantasiereisen verbunden.	Voraussetzung	Klassenraum, Turnhalle oder Schulhof
	A - Francis Maril 1996 - 1 Francis Control	Wann	Nach Absprache
	An diesem Nachmittag könnt Ihr die Seele baumeln lassen und viel Freude erleben. Natalie Sommer gibt Euch zahlreiche Anregungen, die zu Hause in den Alltag integriert werden können.	Was mitbringen	Bequeme Kleidung, Isomatte, Decke















5	Yoga		
5.1	Yoga für Eltern und Kinder – Entspan- nung, Bewegung und Spiel	Anbieter:	Natalie Sommer etc.
	Oft bleibt in der Familie wenig Zeit für Entspannungs- und Ruhemomente. In diesem Workshop können Eltern und Kinder gemeinsam Yoga entdecken und erleben. In spielerischen und entspannenden Übungen kann man sich gegenseitig stützen, sich anlehnen, Stabilität und Halt erfahren. Wir werden gemeinsam anregenden und beruhigenden Fantasiereisen und Märchen lauschen und dabei entspannen. So finden wir spielerisch zu neuer Energie und Ausgeglichenheit.  An diesem Nachmittag könnt Ihr die Seele baumeln lassen und viel Freude erleben. Die Yogalehrerin gibt Euch zahlreiche Anregungen, die zu Hause in den Alltag integriert werden können.	Wo Wer Wie viele Wie lange Voraussetzung Wann Was mitbringen	Schule Kinder und Eltern der Klasse 1 – 4 20 Personen 1,5 – 2 Stunden Klassenraum, Turnhalle oder Schulhof Nach Absprache Bequeme Kleidung, Isomatte, Decke
5.2	Yoga im Unterricht	Anbieter:	Natalie Sommer
	Lässt die Konzentration nach, steigt die Unruhe in	Wo	Schule
	der Klasse, treten Kopfschmerzen bei Schülerinnen	Wer	Kinder und Lehrkraft der Klasse 1 – 4
	und Schülern (oder auch der Lehrkraft) auf oder be-	Wie viele	1 Klasse
	steht Nervosität vor der Klassenarbeit? Kurze Yo-	Wie lange	Ca. 30 Minuten
	gasequenzen aus Bewegung, Entspannung und	Voraussetzung	Klassenraum
	Atmung können als kleine Pauseninseln in den Un-	Wann	Nach Absprache
	terricht eingebaut werden. Die Übungen sind kinder- leicht und einfach anzuleiten und trotzdem so wir- kungsvoll. Die SuS spüren in ihren Körper, Anspan- nungen können gelöst, Atmung vertieft und Kon- zentration gestärkt werden. Yogalehrerin Natalie Sommer übt in ihrem Unterrichtsbesuch direkt mit der Klasse und der Lehrkraft gemeinsam wohltuen-	Was mitbringen	















	de Yogasequenzen, die auch danach gut im Unter-		
6	richt eingesetzt werden können.  Märchenwelt		Erzähltheater Osnabrück
6.1		Anbieter:	
0.1	"Der fliegende Märchenteppich"	Andreter.	Sabine Meyer u.a.
	Vor langer Zeit, als es noch keine Märchen gab und die Worte noch auf den Bäumen wuchsen, gingen die Menschen nachts hinaus und lauschten den	Wo Wer Wie viele	Schule Kinder und Eltern der Klasse 1 – 4 Keine Begrenzung
	Märchen der Sterne. Und die Sterne erzählten, denn	Wie lange	Ca. 45 Minuten
	die Sterne sehen die ganze Welt. Da sahen sie auch einst einen fliegenden, bunten Märchentep-	Voraussetzung	Aula oder Klassenraum (je nach Teilnehmerzahl)
	pich. Und heute reist die Märchenerzählerin Sabine	Wann	Nach Absprache
	Meyer mit Euch auf diesem Teppich durch die Märchenwelt. Dabei findet sie so manches Märchen in Nord und Süd, Ost und West und weiß von schönen Prinzessinnen, mutigen Königen und schlauen Tieren zu berichten.  Komm' und flieg' mit in die bunten Welt voller Magie und Märchen!	Was mitbringen	Isomatte, Decke
6.2	"Erzählkoffer"	Anbieter:	Sabine Meyer u.a.
	"Märchenhaft" sind die Sequenzen, zu denen die	Wo	Schule
	Märchenerzählerin Sabine Meyer einen Erzählkoffer	Wer	Kinder der Klasse 2 – 4
	mitbringt, der viele verschiedene Gegenstände ent-	Wie viele	20 – 25 Kinder
	hält (z.B. Wortkreisel, Märchenpuzzlespiele, Hand-	Wie lange	45 Minuten
	puppen, Alltagsgegenstände und Story-Teller).	Voraussetzung	Klassenraum
	Nach der Einstimmung durch ein "Mitmachmärchen" suchen die Kinder Materialien aus dem Koffer aus	Wann	Nach Absprache
	und erfinden damit eine Geschichte.	Was mitbringen	Getränk
6.3	"Erzählkoffer"	Anbieter:	Sabine Meyer u.a.
	Siehe 6.2	Wo	Schule















	Alle Kinder und Eltern verkleiden sich aus einem	Wer	Eltern und Kinder der Klasse 2 – 4
	riesigen Fundus und spielen die erdachten Ge-	Wie viele	20 – 25 Kinder
	schichten vor "Publikum".	Wie lange	2 – 2,5 Stunden
		Voraussetzung	Klassenraum
		Wann	Nach Absprache
		Was mitbringen	Getränk
6.4	Eine Wanderung mit Märchen	Anbieter:	Sabine Meyer u.a.
	Wir unternehmen eine kleine Wanderung und lau-	Wo	Im Wald in der Nähe der Schulen
	schen immer wieder Märchen: "Vor langer Zeit, als	Wer	Kinder und Eltern
	es noch keine Märchen gab und die Worte noch auf	Wie viele	25 Personen
	den Bäumen wuchsen, gingen die Menschen nachts	Wie lange	Ca. 90 Minuten
	hinaus und lauschten den Märchen der Sterne. Und	Voraussetzung	Trockenes Wetter, Wald in der Nähe der
	die Sterne erzählten, denn die Sterne sehen die	_	Schule
	ganze Welt. Da sahen sie auch einst einen fliegen-	Wann	Nach Absprache
	den, bunten Märchenteppich.	Was mitbringen	Wetterfeste Kleidung
6.5	"Die fünf Freunde" - bildgestütztes Er-	Anbieter:	Sabine Meyer
	zähltheater zu den Grundrechten, Erzäh-		, and the second
	len - Mitmachen - Verstehen		
	len - Mitmachen - Verstehen	Wo	Schule
	len - Mitmachen - Verstehen  Das Grundgesetz ist die Basis unserer politischen	Wo Wer	
	len - Mitmachen - Verstehen	Wer	Schule Kinder und Lehrkraft vormittags 25 Personen
	len - Mitmachen - Verstehen  Das Grundgesetz ist die Basis unserer politischen und gesellschaftlichen Zusammenlebens. In der Bil-	Wer Wie viele	Kinder und Lehrkraft vormittags
	Ien - Mitmachen - Verstehen  Das Grundgesetz ist die Basis unserer politischen und gesellschaftlichen Zusammenlebens. In der Bildergeschichtenreihe "Die fünf Freunde" wird jeweils	Wer Wie viele Wie lange	Kinder und Lehrkraft vormittags 25 Personen
	len - Mitmachen - Verstehen  Das Grundgesetz ist die Basis unserer politischen und gesellschaftlichen Zusammenlebens. In der Bildergeschichtenreihe "Die fünf Freunde" wird jeweils eines der fünf Grundrechte: Würde, Gleichheit, Frei-	Wer Wie viele	Kinder und Lehrkraft vormittags 25 Personen Ca. 60 Minuten
	len - Mitmachen - Verstehen  Das Grundgesetz ist die Basis unserer politischen und gesellschaftlichen Zusammenlebens. In der Bildergeschichtenreihe "Die fünf Freunde" wird jeweils eines der fünf Grundrechte: Würde, Gleichheit, Freiheit, Glaubensfreiheit und Meinungsfreiheit, kindgerecht dargestellt. Die Geschichten erzählen von der Gleichheit, die nicht alles gleich macht, sondern die	Wer Wie viele Wie lange	Kinder und Lehrkraft vormittags 25 Personen Ca. 60 Minuten Klassenraum, Tisch für das Tischtheater
	len - Mitmachen - Verstehen  Das Grundgesetz ist die Basis unserer politischen und gesellschaftlichen Zusammenlebens. In der Bildergeschichtenreihe "Die fünf Freunde" wird jeweils eines der fünf Grundrechte: Würde, Gleichheit, Freiheit, Glaubensfreiheit und Meinungsfreiheit, kindgerecht dargestellt. Die Geschichten erzählen von der Gleichheit, die nicht alles gleich macht, sondern die gleichen Rechte garantiert. Sie erzählen von der	Wer Wie viele Wie lange	Kinder und Lehrkraft vormittags 25 Personen Ca. 60 Minuten Klassenraum, Tisch für das Tischtheater Aufbau: beim Erzählen sitzen die Kinder vor
	len - Mitmachen - Verstehen  Das Grundgesetz ist die Basis unserer politischen und gesellschaftlichen Zusammenlebens. In der Bildergeschichtenreihe "Die fünf Freunde" wird jeweils eines der fünf Grundrechte: Würde, Gleichheit, Freiheit, Glaubensfreiheit und Meinungsfreiheit, kindgerecht dargestellt. Die Geschichten erzählen von der Gleichheit, die nicht alles gleich macht, sondern die gleichen Rechte garantiert. Sie erzählen von der Freiheit, die es erst möglich macht, dass ich so sein	Wer Wie viele Wie lange	Kinder und Lehrkraft vormittags 25 Personen Ca. 60 Minuten Klassenraum, Tisch für das Tischtheater Aufbau: beim Erzählen sitzen die Kinder vor dem Theater, danach gehen sie an ihre Ti-
	len - Mitmachen - Verstehen  Das Grundgesetz ist die Basis unserer politischen und gesellschaftlichen Zusammenlebens. In der Bildergeschichtenreihe "Die fünf Freunde" wird jeweils eines der fünf Grundrechte: Würde, Gleichheit, Freiheit, Glaubensfreiheit und Meinungsfreiheit, kindgerecht dargestellt. Die Geschichten erzählen von der Gleichheit, die nicht alles gleich macht, sondern die gleichen Rechte garantiert. Sie erzählen von der Freiheit, die es erst möglich macht, dass ich so sein kann wie ich will. Und sie erzählen von der Würde,	Wer Wie viele Wie lange Voraussetzung	Kinder und Lehrkraft vormittags 25 Personen Ca. 60 Minuten Klassenraum, Tisch für das Tischtheater Aufbau: beim Erzählen sitzen die Kinder vor dem Theater, danach gehen sie an ihre Ti- sche, um zu malen.
	len - Mitmachen - Verstehen  Das Grundgesetz ist die Basis unserer politischen und gesellschaftlichen Zusammenlebens. In der Bildergeschichtenreihe "Die fünf Freunde" wird jeweils eines der fünf Grundrechte: Würde, Gleichheit, Freiheit, Glaubensfreiheit und Meinungsfreiheit, kindgerecht dargestellt. Die Geschichten erzählen von der Gleichheit, die nicht alles gleich macht, sondern die gleichen Rechte garantiert. Sie erzählen von der Freiheit, die es erst möglich macht, dass ich so sein kann wie ich will. Und sie erzählen von der Würde, die jeder Mensch hat, egal woher er kommt, wie alt	Wer Wie viele Wie lange Voraussetzung Wann	Kinder und Lehrkraft vormittags 25 Personen Ca. 60 Minuten Klassenraum, Tisch für das Tischtheater Aufbau: beim Erzählen sitzen die Kinder vor dem Theater, danach gehen sie an ihre Ti- sche, um zu malen. Nach Absprache
	len - Mitmachen - Verstehen  Das Grundgesetz ist die Basis unserer politischen und gesellschaftlichen Zusammenlebens. In der Bildergeschichtenreihe "Die fünf Freunde" wird jeweils eines der fünf Grundrechte: Würde, Gleichheit, Freiheit, Glaubensfreiheit und Meinungsfreiheit, kindgerecht dargestellt. Die Geschichten erzählen von der Gleichheit, die nicht alles gleich macht, sondern die gleichen Rechte garantiert. Sie erzählen von der Freiheit, die es erst möglich macht, dass ich so sein kann wie ich will. Und sie erzählen von der Würde,	Wer Wie viele Wie lange Voraussetzung Wann	Kinder und Lehrkraft vormittags 25 Personen Ca. 60 Minuten Klassenraum, Tisch für das Tischtheater Aufbau: beim Erzählen sitzen die Kinder vor dem Theater, danach gehen sie an ihre Ti- sche, um zu malen. Nach Absprache















	Nachbar wünscht. Das meine Freiheit da aufhört, wo seine Freiheit beginnt. Die Bilder lassen das, was schwierig zu verstehen oder zu erklären ist, in der spielerischen Auseinandersetzung mit den Geschichten nachvollziehbar und begreifbar werden. Im Anschluss an das Erzähltheater entwickeln die Kinder eigene Ideen zu dem Thema mit der Gestaltung eines Bildes.		
7	"Schwarzlicht – das Spiel mit der Illusi-	Anbieter:	Monika Gümpel
	on"		·
	Schwarz gekleidete Akteure vor schwarzem Hinter-	Wo	Schule
	grund bewegen leuchtende Requisiten oder auch	Wer	Kinder und Eltern der Klasse 1 – 4, auch
	Körperausschnitte wie Hände und Füße im		vormittags im Rahmen von Projekttagen
	Schwarzlicht und lassen dadurch für den Betrachter		möglich.
	eine eigene Welt entstehen. Die Teilnehmer wech-	Wie viele	Etwa 20 Personen
	seln ständig zwischen Akteur und Zuschauer.	Wie lange	Ca. 2,5 Stunden
	Was ist das Besondere?	Voraussetzung	Ein Raum, der völlig abdunkelbar ist und
			Stromanschlüsse für Schwarzlichtröhren.
	<ul> <li>man kann schnell erste Erfolge bewundern</li> <li>Hemmschwelle aufzutreten ist kleiner, da Ak-</li> </ul>		Alle Requisiten und die Röhren werden mit-
	teur nicht sichtbar ist	Wann	gebracht.  Herbst bis Ostern in Absprache
	tear mort siontbar ist	Was mitbringen	schwarze Kleidung, Getränk
8	Forschen	was milbringen	Schwarze Rieldung, Getrank
0	roischen		
8.1	"Bauen und konstruieren"	Anbieter:	Museum Industriekultur
	Energie und Technik bestimmen heute das alltägli-	Wo	Museum Industriekultur Osnabrück, Hase-
	che Leben der Menschen. Doch welche Energie-		schachtgebäude, Fürstenauer Weg 171
	formen und Techniken nutzten unsere Vorfahren?	Wer	Kinder und Eltern ab Klasse 2
	Wie änderte sich dadurch das Leben der Men-	Wie viele	20 Personen















	schen?	Wie lange	Ca 2,5 Stunden
	Auf Basis der vorhandenen Ausstellungsbereiche	Voraussetzung	Eigentransport zum Museum Industriekultur
	und Objekte (Dampfmaschinen, historische Metall-	Wann	Ganzjährig, Mittwoch - Sonntag
	werkstatt, Objekte aus der Sammlung) erleben und erfahren die Schülerinnen und Schüler mit ihren Eltern im ersten Teil des Programms technische Zusammenhänge im Alltag der Vergangenheit und Gegenwart. Im zweiten Teil wird mit den Baukastensets "Naturwissenschaft und Technik" von Lego Education® gearbeitet, mit denen sich lehrplanrelevante Themen aus den Bereichen Physik, Technik und allgemeiner Naturwissenschaft vermitteln lassen. Die Teilnehmer erforschen technische Zusammenhänge durch Konstruieren von Modellen zu den Themen Antrieb, Reibung, Motorleistung, Windenergie und vielem mehr und experimentieren mit den Sets unter verschiedenen Fragestellungen. Materialien zur Vor- und Nachbereitung sind im Internet abrufbar.	Was mitbringen	Getränk
8.2	Insektenhotels bauen	Anbieter:	Nature kids & teens e.V.
	Wir bauen für Insekten eine Unterkunft, einen Platz	Wo	Schule
	zum Schlafen, Nisten und Überwintern: ein Insek-	Wer	Kinder und Eltern der Klasse 1 - 4
	tenhotel. Wir erfahren etwas über diese Welt voller	Wie viele	40 Personen
	Wunder und lernen, wie nützlich Insekten sind:	Wie lange	Ca. 2 Stunden
	Wildbienen sind Blütenbestäuber, Florfliegen und	Voraussetzung	
	Marienkäfer vertilgen Blattläuse	Wann	März – Oktober
	Beim Bau des Unterschlupfs arbeiten wir mit vielen unterschiedlichen Materialien.	Was mitbringen	Verpflegung, Stroh, Bambus, Holunderstängel etc.















8.3	Vogelnistkästen bauen	Anbieter:	Nature kids & teens e.V.
	Wir bauen Vogelnistkästen und betreiben damit aktive Naturschutzarbeit: wo an Gebäuden Brutni-	Wo	Schule oder im Umweltbildungstreff in GMHütte, Am Wiesenbach 48
	schen und wo alte und morsche Bäume als Nisthöh-	Wer	Kinder und Eltern der Klasse 1 - 4
	len fehlen, sind Nistkästen eine gute Alternative.	Wie viele	40 Personen
	Nistkästen erfüllen auch im Winter eine wichtige	Wie lange	Ca. 2 Stunden
	Aufgabe: viele Tiere, neben Meisen und Kleibern	Voraussetzung	Werkraum
	auch Eichhörnchen und Schmetterlinge, nutzen die	Wann	ganzjährig
	Kästen als warme Schlafstube.	Was mitbringen	Malkittel/altes Hemd, Verpflegung
8.4	Blühkugeln herstellen	Anbieter:	Nadine Keßel
	Wir stellen aus Erde, Naturkatzenstreu und ver-	Wo	Schule
	schiedenen Blütensamen Blühkugeln her. Ausgeworfen in die Natur können sie zu kleinen blühenden Inseln werden und so zur Nahrung der Bienen beitragen. Bienen sind unverzichtbar als Bestäuber und somit für unsere Ernährungssicherheit. Eine Welt ohne Bienen ist undenkbar. Werde zum Bienenretter!	Wer	Kinder (und Eltern) der Klasse 1 - 4
		Wie viele	40 Personen
		Wie lange	Ca. 1 Stunde
		Voraussetzung	Werkraum oder Klassenraum
		Wann	ganzjährig
		Was mitbringen	Verpflegung, Eierkarton
8.5	Wildbienen und andere Wiesenbewohner	Anbieter:	Nackte Mühle
	Gemeinsam werden wir heute mit euren Eltern zu Naturforschern und Entdeckern! Schon mal was von	Wo	Nackte Mühle, Östringer Weg 18, 49090 Os- nabrück-Haste
	den Stockwerken einer Wiese gehört? Wer wohnt	Wer	Kinder und Eltern der Klasse 1-4
	wohl lieber im Keller und wer ganz oben? Mit Neu-	Wie viele	etwa 20 Personen
	gier und Becherlupe erforschen wir den faszinieren-	Wie lange	1,5 Stunden
	den Lebensraum Wiese. Hier haben wir auch be-	Voraussetzung	Eigentransport: PKW oder Stadtbus
	sonderes Augenmerk auf die Wildbienen und Hum-	Wann	April - September
	meln. Gemeinsames Spiel und Spaß gehören natürlich dazu!	Was mitbringen	Verpflegung, wetterfeste Kleidung















8.6	Tiere im Winter - Überleben in der kalten	Anbieter:	Museum am Schölerberg
0.0	Jahreszeit Santasan in der kaiten	7 ti ibiotor:	Wideballi alli Collololololo
	Mit Beginn der kalten Jahreszeit stellt sich auch	Wo	Museum am Schölerberg, Klaus Strick-Weg
	wieder die Frage: Wo bleiben im Winter eigentlich		10, 49082 Osnabrück
	all die Tiere, die im Sommer unsere Stadt bevölkert	Wer	Kinder und Eltern der Klasse 1-4
	haben? Tiere haben keine Heizung und können ihr	Wie viele	Max. 25 Personen
	Essen nicht im Supermarkt kaufen. Wie schaffen sie	Wie lange	1,5 Stunden
	es durch den Winter? Einige gehen wie die Zugvö-	Voraussetzung	Eigentransport: PKW oder Stadtbus
	gel auf eine lange Reise Richtung Süden, andere	Wann	November - April
	futtern sich einen ordentlichen Winterspeck an und	Was mitbringen	Verpflegung, wetterfeste Kleidung
	wieder andere wie z.B. der Igel verschlafen einfach		
	die unwirtliche Jahreszeit. Mit vielen anschaulichen Präparaten, einfachen Experimenten und Spielen		
	erkunden wir vor Ort das Leben der Tiere im Winter.		
8.7	Die kleinen Wolfsexperten	Anbieter:	Museum am Schölerberg
0.7	Die Rieffielt Wolfsexperten	Albietel.	Wuseum am Scholerberg
	Der Wolf ist zurück in Niedersachsen! Aber können	Wo	Museum am Schölerberg, Klaus Strick-Weg
	Mensch und Wolf gefahrlos miteinander leben? Wie		10, 49082 Osnabrück
	lebt ein Wolf überhaupt, wovon ernährt er sich und	Wer	Kinder und Eltern der Klasse 1-4
	wie verständigt er sich mit seinem Rudel? In dieser	Wie viele	Max. 25 Personen
	Veranstaltung lernt ihr die Körpersprache der Wölfe	Wie lange	Ca. 1,5 Stunden
	zu deuten, erfahrt mehr über die Aufgaben und die	Voraussetzung	Eigentransport: PKW oder Stadtbus
	Bedeutung des Rudels und schlüpft in die Rolle des	Wann	Ganzjährig
	Wolfes als Jäger auf Nahrungssuche. Als Fährten-	Was mitbringen	Verpflegung, wetterfeste Kleidung
	leser könnt ihr am Ende einen Abguss eines Tritt-		
0.0	siegels mit nach Hause nehmen.	A relations	Muse a une Cale äle vie ava
8.8	Wer wird denn gleich in die Luft gehen -	Anbieter:	Museum am Schölerberg
	Experimente zum Fliegen		
	Experimente zur Luft und zum Fliegen stehen bei	Wo	Museum am Schölerberg, Klaus Strick-Weg
	diesem Angebot im Mittelpunkt. Warum können Vö-	10/	10, 49082 Osnabrück
	gel und Insekten fliegen, wir aber nicht, wie funktio-	Wer	Kinder und Eltern der Klasse 1-4
	niert ein Heißluftballon und welche Strategien haben	Wie viele	Max. 25 Personen















	Samen und Früchte entwickelt? Unbestrittener Hö-	Wie lange	1,5 Stunden
	hepunkt ist der Countdown der Wasserrakete, die ganz ohne Treibstoff mit ein bisschen Muskelkraft	Voraussetzung	Eigentransport: PKW oder Stadtbus
		Wann	Ganzjährig
	viele Meter in den Himmel steigt.	Was mitbringen	Verpflegung, wetterfeste Kleidung
8.9	Potzblitz und Donnerwetter - Experimente rund ums Wetter	Anbieter:	Museum am Schölerberg
	Alle reden vom Wetter. Wir auch! Und noch besser: Wir erklären es Euch. Um zu wissen, wie Wetter	Wo	Museum am Schölerberg, Klaus Strick-Weg 10, 49082 Osnabrück
	funktioniert, braucht man natürlich einige Instrumen-	Wer	Kinder und Eltern der Klasse 3-4
	te, die Niederschlag, Windrichtung, Windstärke und Temperatur messen können. Habt Ihr nicht?	Wie viele	Max. 25 Personen
		Wie lange	1,5 Stunden
	Braucht Ihr nicht zu haben, die bauen wir uns! Und	Voraussetzung	Eigentransport: PKW oder Stadtbus
	wenn wir beobachtet, gemessen und alles aufge-	Wann	Ganzjährig
	zeichnet haben, wird der Wetterfrosch arbeitslos: Dann machen wir die Wettervorhersage für Osnab- rück.	Was mitbringen	Verpflegung, wetterfeste Kleidung
8.10 A	Sternenreise - Unendliche Weiten ganz nah	Anbieter:	Museum am Schölerberg
	In dieser Veranstaltung lernt Ihr Verschiedenes über Planeten, Monde und Galaxien. Mit einem Experi-	Wo	Museum am Schölerberg, Klaus Strick-Weg 10, 49082 Osnabrück
	ment wird die Größe der Sonne ermittelt und auch	Wer	Kinder und Eltern der Klasse 1-4
	die Entstehung eines Sonnensystems wird experi- mentell "nachgespielt". Das Highlight stellt der Bau eigener Teleskope dar, welche draußen oder im	Wie viele	Max. 25 Personen
		Wie lange	Ca. 2 Stunden (+Planetarium)
		Voraussetzung	Eigentransport: PKW oder Stadtbus
	Museum ausprobiert werden und mit nach Hause	Wann	Ganzjährig
	genommen werden dürfen. Nach Absprache und Verfügbarkeit kann die Veranstaltung mit einer 60-minütigen Planetariums- Vorführung kombiniert werden.	Was mitbringen	Verpflegung















8.10 B	"Sonne, Mond und Sterne" - Show im Planetarium	Anbieter:	Museum am Schölerberg, Planetarium
	Als eines von zwei Naturkundemuseen in Deutschland gehört zum Museum am Schölerberg auch ein	Wo	Museum am Schölerberg, Klaus Strick-Weg 10, 49082 Osnabrück
	Planetarium. Ausgestattet mit moderner Fulldome-	Wer	Kinder und Eltern der Klasse 1-4
	Videotechnik und einer 100 Quadratmeter großen	Wie viele	Max. 30 Personen
	Projektionsfläche bietet es seinen Besuchern ein	Wie lange	Ca. 1 Stunde
	umfangreiches Programm. Erlebt eine Show für	Voraussetzung	Eigentransport: PKW oder Stadtbus
	Groß und Klein im Planetarium in Osnabrück.	Wann	Ganzjährig
8.11	Unruhige Erde –	Anbieter:	Museum am Schölerberg
	Experimente zur Geologie		S .
	Früher glaubten die Menschen, die Erde sei eine	Wo	Museum am Schölerberg, Klaus Strick-Weg
	Scheibe. Heute wissen wir mehr über unseren Pla-		10, 49082 Osnabrück
	neten, was so alles auf ihm und in ihm abgeht! Wir	Wer	Kinder und Eltern der Klasse 1-4
	wissen, wie es im Innern der Erde aussieht und	Wie viele	Max. 25 Personen
	dass die Erdoberfläche aus Platten besteht, die sich	Wie lange	1,5 Stunden
	bewegen. Wir wissen, wie Gebirge entstehen. Wir	Voraussetzung	Eigentransport: PKW oder Stadtbus
	wissen, warum es woanders so starke Erdbeben	Wann	Ganzjährig
	gibt und hier nicht. Wir wissen viel über Vulkane. Aber wisst ihr das alles auch? Wir finden es gemeinsam mit euch mit einfachen Experimenten heraus und lassen am Ende einen Sandvulkan ausbrechen.	Was mitbringen	Verpflegung, wetterfeste Kleidung
8.12	Baue eine eigene Taschenleuchte	Anbieter:	Schüler-Forschungs-Zentrum Osnab-
			rück e.V.
	In diesem Workshop bauen wir gemeinsam eine	Wo	Schule
	Schlauch-Taschenleuchte. Dabei verbauen wir	Wer	Kinder und Eltern der Klasse 3-4
	LEDs, Holzdübel, einen Schlauch, Batterien sowie	Wie viele	Max. 24 Personen
	einen Widerstand und verwenden einfache Werk-	Wie lange	1,5 - 2 Stunden
	zeuge wie eine Zange und einen Hammer.	Voraussetzung	Klassenraum mit Beamer/digitaler Tafel für















	Wir erfahren dabei, wie ein Stromkreis funktioniert, welche Materialien Strom leiten und wie Werkzeuge gehandhabt werden. Die fertige Taschenleuchte darf jedes Kind mit nach Hause nehmen.	Wann Was mitbringen	Präsentation. Es wird laut, da gehämmert wird. nach Absprache Verpflegung bei Bedarf
9	Wie war Schule früher?	Anbieter:	Osnabrücker Schulmuseum
	Kinder und Eltern erleben eine Reise in die Vergangenheit. Höhepunkt einer Führung ist der Besuch	Wo	Arndtplatz 1, 49078 Osnabrück
		Wer	Kinder und Eltern der Klasse 1-4
	der historischen Klasse mit Schulbänken, die zum	Wie viele	Max. 25 Personen
	Teil älter als 100 Jahre sind. Die Museumsgäste	Wie lange	1,5 Stunden
	können alte Schulranzen anschauen, Schiefertafeln und Griffel ausprobieren und einen Unterricht wie früher erleben. Erkundet werden auch alte Medien wie die Laterna Magica, historische Filmgeräte und Computer sowie eine Vielzahl von Schulwandbildern.	Voraussetzung	Eigentransport: PKW oder Stadtbus
		Wann	Ganzjährig
		Was mitbringen	Getränk
10	Bääärthold auf Entdeckertour	Anbieter:	Tuchmachermuseum Bramsche
	Museumsschaf Bääärthold hat ein schwerwiegendes Problem: Was ist bloß mit der Wolle seiner geschorenen Mutter Wilma passiert? Ihr begleitet Bääärthold und seine Freunde Madame Feodora, die Spinne Jennifer und Meister Klack auf ihrer Suche nach Wilmas Wolle und erfahrt, wie aus der Wolle im Museum eine Jacke für Bääärthold hergestellt wird.	Wo	Tuchmacher Museum Bramsche Mühlenort 6, Bramsche
		Wer	Kinder (Klasse 1 und 2) und Eltern
		Wie viele	20 Personen
		Wie lange	1,5 Stunden
		Voraussetzung	Eigentransport
		Wann	ganzjährig
	stellt wird. Mit Maschinenvorführungen	Was mitbringen	Getränk















11	Kommunikationstechnik	Anbieter:	(Sabine Reins)
	Buch und Arbeitsmaterial:	Wo	Schule
	Flori und die Erdmännchen Fabelhafte Kommunika- tion für Kinder (Sabine Reins)	Wer	Kinder und Lehrkraft (ohne externe Anleitung)
	Fabelhafte Kommunikation hilft Kindern, Eltern und	Wie viele	Klasse
		Wie lange	
	Lehrenden, jeden Tag schöner zu gestalten. Wie das gelingt?	Voraussetzung	Buch und Arbeitsmaterial
	genrige:	Wann Was mitbringen	
	In dieser Fabel erleben Nashorn und Erdmännchen Alltagssituationen, die wir alle kennen. Wir sehen durch die Augen von Flori, wir fühlen die Sorgen und Ängste von Felix. Wir erleben, wie die Hauptfiguren mit Problemen umgehen und diese schließlich lösen. Flori überwindet seine Angst vor dem Fremden und seine Selbstzweifel, weil er seine Familie liebt. Seine neu gewonnenen Freunde machen ihn stark und froh in einer neuen Umgebung.		
	Felix erkennt, dass äußere Unterschiede nichts über das Wesen des Anderen sagen. Dies ermöglicht ihm, Flori offen zu begegnen.		
	Die Botschaft hinter der Fabel ist klar! Sie handelt von Mut und Neugier auf Neues, Nächstenliebe und Lust am Lernen. Damit die Welt interessant und weniger bedrohlich wird, ist Wissenserwerb unerlässlich. Die Fähigkeit zuzuhören, nachzufragen und sich schließlich zu entscheiden sind Qualitäten, die unseren Alltag lebens- und liebenswert machen. Wir arbeiten im Büchlein gemeinsam an einem wohlwollenden, respektvollen Miteinander in Schule und Familie. Einfach fabelhaft!		









